

Polisi Hyrwyddo Ymddygiad Cadarnhaol

Pennaeth: Mrs Rhian Thomas

Ysgolion Ffederal Betws Gwerful Goch a Bro Elwern



Dyddiad Cymeradwyo gan y Llywodraethwyr: Medi 2022

Dyddiad Cymeradwyo Nesaf: Medi 2024

*'Gall neb fynd nôl a chreu dechrau newydd sbon danlli,
Ond gall unrhyw un ddechrau heddiw i greu diwedd gwell iddi.'*

POLISI DISGYBLAETH

Nôd

Creu awyrgylch hapus a chartrefol yn yr ysgol - gan greu ymdeimlad o hunan-ddisgyblaeth. Gweithredu system o wobrwyo a disgyblaeth bendant gyson yn yr ysgol.

Amcanion

1. Gosod sylfaen a fydd yn caniatáu i'r plant i dyfu i fod yn aelodau cyfrifol o'u cymdeithas.
2. Meithrin hunan barch, parch tuag at eu cyd-ddisgyblion, oedolion ac eiddo.
3. Bod yn oddefgar o safbwynt a barn pobl eraill.
4. Derbynn cyfrifoldeb am eu hymddygiad a bod yn hunan feirniadol.
5. Gwerthfawrogi bodolaeth gwahanol bobloedd, traddodiadau, diwylliannau a chrefyddau ayyb.

Datganiad o Bolisi

Mae llwyddiant ysgol yn dibynnu ar bobl yn gweithredu mewn ffyrdd arbennig i gyflawni ei nôd a'i hamcanion.

Mae cydweithio rhwng y bobl sydd yn ymwneud â'r ysgol hon yn hanfodol i'w llwyddiant. Gwneir dysgu ac addysgu'n effeithiol drwy ymddygiad da ond amherir ar y prosesau hyn gan ymddygiad drwg. Rhaid cael arweiniad cryf, cadarnhaol oddi wrth yr holl oedolion a rhaid cael diffiniad clir o ymddygiad derbyniol, ac adlewyrchir hyn yn ethos yr ysgol.

Yn unol â'r gred hon, dylid gweithredu'r Polisi Disgyblaeth yn ôl y canllawiau canlynol:

- Dylai pawb, gan gynnwys y rhieni a'r llywodraethwyr, fod yn gyfarwydd â Pholisi Disgyblaeth yr ysgol.
- Dylai pawb, yn staff a disgyblion, dderbyn cyfrifoldeb am gynnal ymddygiad da drwy'r ysgol.
- Dylai fod cydbwysedd iachus rhwng cymeradwyo a chosbi a dylid eu gweithredu'n deg a chyson er bod gofyn caniatáu hyblygrwydd yn ôl amgylchiadau unigol. Hyfforddwyd y staff yn y dull - Ymddygiad Gadarn a disgwylir iddynt weithredu yn ôl y canllawiau hynny. Disgwylir gweld a chlywed enghreifftiau o gymeradwyo yn fwy aml na chosb, bydd hyn yn ei dro, yn cyfrannu at ethos gadarnhaol yn yr ysgol ymysg disgyblion ac oedolion.
- Dylid cofio mai pobl sy'n bwysig ac nid system, felly rhaid dangos parch fel egwyddor sylfaenol.
- Dylid defnyddio dulliau cyfathrebu o fewn yr ysgol a rhwng y cartref a'r ysgol ac/neu asiantau allanol yn gyson.

Gweithio gyda'n Gilydd: Rhannu'r Cyfrifoldeb

Mae camau ymarferol i rieni, disgyblion, llywodraethwyr, athrawon a staff cefnogi eu dilyn, fel y nodir isod:

Rhaid i rieni:

- Gysylltu â'r ysgol os ydych yn ymwybodol o neu'n amau fod achos pryder o ran disgyblaeth;
- Annog eich plant i ddilyn rheolau a chanllawiau yr ysgol
- Gefnogi'r ysgol os gweithredir camau pellach.

Rhaid i ddisgyblion:

- Ddilyn rheolau'r ysgol
- Ddweud wrth rywun ac ymddiried yn y staff i weithredu ar eu rhan;
- Fod yn ymwybodol o'r gwobrau a'r cosbau a ddefnyddir yn yr ysgol;
- Derbyn cosb os canfyddir eu bod wedi torri rheolau'r ysgol/dosbarth.

Rhaid i Lywodraethwyr:

- Wybod am a deall y polisi;
- Cefnogi'r staff wrth weithredu'r polisi;
- Cyflawni rôl weithredol wrth adolygu a chynnal y polisi.

Rhaid i athrawon a staff cefnogi/atodol:

- Dylai'r staff wneud yn siwr eu bod yn gwybod rheolau'r ysgol a'u gweithredu.
- Dylai'r staff gydymffurfio ag argymhellion Ymddygiad Gadarn h.y. defnyddio canmoliaeth a system wobrwyo am ymddygiad dda addas a chosbi pan fo hynny'n hollol angenrheidiol. Dylai'r achosion o ganmoliaeth a gwobrwyo ragori ar yr achosion o gosbi.
- Po fwyaf o ganmol a wneir, lleiaf o ymddygiad gwael a geir.
- Dylai'r staff ochel rhag defnyddio cosb grŵp cyfan, os yn bosib.
- Dylid dilyn problem trwodd hyd ei diwedd.
- Dylai'r staff sicrhau fod ganddynt ddisgwyliadau uchel o safonau gwaith ac ymddygiad disgyblion.
- Dylid cadw cofnod o achosion o gamymddwyn.
- Bod yn deg a chyson
- Fod yn barod i wneud amser a chreu cyfleoedd i wrando ar blant a'u cymryd o ddifri' e.e. Amser Cylch;
- Gweithredu'r polisi ysgol gyfan o ran gwobrau a chosbau;
- Annog a hybu yr awydd mewn plant i ofalu am ei gilydd
- Osod esiampl dda i'r plant trwy barchu plant ac oedolion gan sicrhau fod ethos yn yr ysgol lle mae cydweithio a gofalu yn bwysig
- Gydweithredu gyda'r rhieni

Gwobrwyo

Yn ein hysgol rydym wedi datblygu disgyblaeth bositif ac mae gennym systemau gwobrwyo e.e.

- Archarwr dysgu'r wythnos
- Sticeri
- Llwyddiant Llawysgrifen / Gwaith arbenig yr wythnos

(Bydd rhai dosbarthiadau gyda dulliau ychwanegol o ganmol mae rhwydd hynt i'r athrawon ddyfeisio systemau newydd)

Ar ddechrau pob blwyddyn addysgol mae plant yn cael eu hannog i greu rheolau dosbarth eu hunain - y nhw sy'n berchen ar y rheolau hyn.

Disgyblu

Dilynir system goleuadau traffig yn y cyfnod sylfaen ac yn nghyfnod allweddol 2 (Gweler atodiad A).

Camau

Os ydi plentyn yn mynd ar yr 'Oren' byddent yn methu'r amser chwarae nesaf.

Os bydd plentyn ar y 'coch' bydd yn mynd i Swyddfa'r Pennaeth. Bydd y disgybl yn derbyn llythyr i fynd adref er mwyn egluro i rhieni beth sydd wedi disgwydd. Bydd y Pennaeth yn cysylltu gyda rhieni os oes angen.

Gwahardd - tymor byr, amhenodol neu barhaol.

Y pennaeth yn unig gaiff wneud hyn. Mae bwlio cyson, ymladd, ymddygiad hiliol ac amaharch difrifol tuag at ddisgyblion ac/neu athrawon yn enghreifftiau o ymddygiad sy'n arwain at waharddiad.

Mae'r camau uchod yn brintiedig yn y dosbarth, ac os yw plentyn yn cael ei geryddu yna mae'r cam/camau perthnasol yn cael eu nodi yn erbyn enw'r plentyn ac yn cael ei/eu gweithredu. Mae taflen cofnod i'r athro a'r plentyn gyfeirio ato os/pan fydd angen.

Defnyddir y system 'Amser Cylch' yn achlysurol fel rhan o waith bugeiliol yr ysgol. Yn ystod yr amser hwn bydd pob plentyn yn cael y cyfle i rannu ei deimladau/theimladau mewn awyrgylch ddiogel a di-fai . Mae hefyd yn gyfle i'r athro ddod yn ymwybodol o unrhyw broblemau all godi o bryd i'w gilydd.

Ni chaniateir unrhyw **FWLIO** yn yr ysgol. Mae'n bwysig fod staff yr ysgol yn ymwybodol o unrhyw bryderon sydd gan y plant. Mae gan yr ysgol bolisi i drafod bwlio yn agored - i adnabod, ymateb a datrys.

Rheolau'r Ysgol

Mae rheolau'r ysgol wedi eu gosod o dan 6 pennawd fydd yn cael eu trafod yn gyson yn ystod amseroedd cylch ac gwasanaethau.

1. Gwrando ar ein gilydd
2. Bod yn gwrtais
3. Cerdded yn yr ysgol
4. Parchu ein gilydd, ein gwaith a'n hysgol
5. Rhoi eich gorau

Yr un rheol bwysig i bob un ohonom yw:

**Y BYDD PAWB YN YMDDWYN YN FOESGAR A
CHWRTAIS GAN FEDDWL AM ERAILL BOB AMSER**

Casgliad

Ceisia'r polisi hwn greu ethos garedig, ystyriol a diormes o fewn yr ysgol. Mae disgyblaeth gadarn yn hanfodol i gyrraedd y nod yma. Bwriad y polisi hwn yw ceisio creu ymdeimlad o ofal a gwarchodaeth o fewn yr ysgol.

O gael eu harfer yn deg ond eto'n gadarn, dylai'r canllawiau hyn sicrhau tegwch i bawb.

Ymdrechir i drin pob plentyn yn deg ond, er mwyn sicrhau tegwch, gall natur y gosb, am yr un gamwedd, amrywio o blentyn i blentyn. Bydd hyn yn dibynnu ar bersonoliaeth, amgylchiadau, aeddfedrwydd ac ymateb cyffredinol y plentyn i dderbyn cosb.

Trafodwyd a chytunwyd ar y polisi yma gyda'r Cyngor Ysgol
ac mewn Cyfarfod Staff

Cyflwynwyd a derbyniwyd y polisi gan y Cyngor Ysgol a'r Corff Llywodraethol:

Dyddiad: _____ Arwyddwyd: _____

Dyddiad: _____ Arwyddwyd: _____