





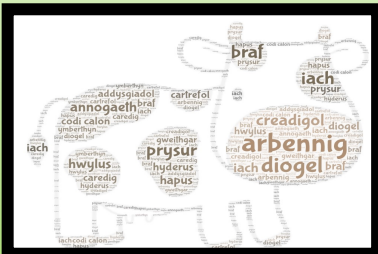
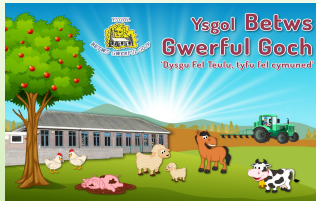




Beth sydd yn bwysig i blant a rhanddeiliaid Ysgol Bro Elwern ac Ysgol Betws Gwerful Goch



Beth sydd gan yr Ysgolion ei gynnig i mi?



Sut brofiad yw bod yn blentyn yn ein Ysgolion?

# Ein Gweledigaeth

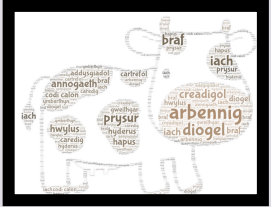
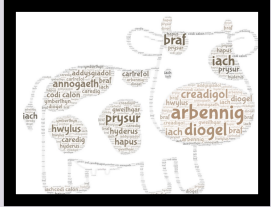
Yn ein Ysgolion bydd ein holl blant yn cael eu cefnogi i fod yn ddysgwyr uchelgeisiol a galluog mewn awyrgylch cartrefol, diogel a phwrpasol. Drwy ddysgu a chreu cyfleoedd amrywiol gyda'n gilydd, bydd ein plant yn cael datblygu sgiliau i fod yn gyfranwyr mentrus a chreadigol. Byddwn yn meithrin eu lles meddyliol ac emosynol gan ddatblygu hyder ac empathi bob un er mwyn iddynt allu byw eu bywyd bob dydd mor hapus, annibynnol a diogel ag y gallen nhw, nawr a drwy gydol eu hoes.

# Ein Gwerthoedd

Bod yn garedig

Ymddiried yn ein gilydd

Creu awyrgylch hapus



# Ein Disgwyliadau

**Rheolau Ysgol Betws GG**

- Gwrando ar ein gilydd
- Bod yn gwrtais
- Cerdded yn yr ysgol
- Parchu ein gilydd, ein gwaith a'n ysgol
- Rhoi eich gorau

Dysgu Fel Teulu, Tyfu fel Cymuned

**Rheolau Ysgol Bro Elwern**

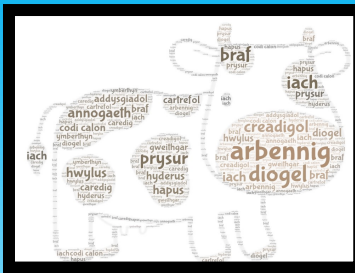
- Gwrando ar ein gilydd
- Bod yn gwrtais
- Cerdded yn yr ysgol
- Parchu ein gilydd, ein gwaith a'n ysgol
- Rhoi eich gorau

Dysgu Fel Teulu, Tyfu fel Cymuned









# Beth sydd yn bwysig i ni o fewn bob Maes Dysgu?



## Yr hyn sydd yn bwysig.....



### Ieithoedd Llythrennedd a Chyfathrebu

- Mae dysgu am hunaniaeth a diwylliant drwy ieithoedd yn paratoi dysgwyr i fod yn ddinasyddion Cymru a'r byd.
- Mae dysgwyr sydd yn siarad ac yn ysgrifennu'n effeithiol yn barod i chwarae rhan lawn mewn bywyd a gwaith.
- Mae dysgwyr sy'n gwrandao ac yn darllen yn effeithiol yn barod i ddysgu drwy gydol eu hoes.
- Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

### Celfyddydau Mynegiannol

- Mae archwilio'r Celfyddydau Mynegiannol a drwyddt yn dyfnhau ein gwbyodaeth artistig ac yn cyfrannu at ein dealltwriaeth o hunaniaethau, diwyllianau a chymdeithasau.
- Mae ymateb a myfyrio fel artist a chynulleidfa yn rhan hanfodol o ddysgu am y Celfyddydau Mynegiannol a thrwyddt.
- Mae gwaith creadigol yn cyfuno gwbyodaeth a sgiliau gan ddefnyddio'r synhwyrau, ysbrydoliaeth a dychymyg.

### Dyniaethau

- Mae datblygiad meddwl ymchwilgar yn galluogi dysgwyr i archwilio ac ymchwilio i'r byd, y gorfennol, y presennol a'r dyfodol drostynt nhw eu hunain.
- Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth ac yn cael eu hamgylfred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.
- Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig wedi ei ddylanwadu gan brosesau ffisegol a gweithredoedd dynol.
- Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac amrywiol ac yn cael eu llunio gan weithredoedd a chredoau dynol.
- Mae dinasyddion gwbybodus, hunanymwybodol yn ymgyssylltu a'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth, ac yn gallu cymryd camau moesegol a chynaliadwy.

### Mathemateg a Rhifedd

- Bydd dysgwyr yn darganfod bod y system rifau yn cael ei defnyddio i gynrychioli ac i gymharu cydberthnasau rhwng rhifau a meintiau.
- Bydd dysgwyr yn dod i werthfawrogi sut mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythurau's cydberthnasau rhwng rhifau, meintiau a newidynnau.
- Bydd dysgwyr yn dod i ddeall bod geometreg yn canolbwyntio ar gydberthnasau sy'n cynnwys priodweddau siapiau, gofod a safle, a bod mesur yn canolbwyntio ar feintoli ffenomenau yn y byd ffisegol.
- Bydd dysgwyr yn gweld bod ystadegau'n cynrychioli data, bod tebygolrwydd yn modelu siawns a bod y ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwbybodus.

### Gwyddoniaeth a Thechnoleg

- Anogir y dysgwyr i fod yn chwilfrydig ac i chwilio am atebion er mwyn eu helpu i wella eu dealltwriaeth o'r byd naturiol, ac i hwyluso cynnydd cymdeithasol.
- Bydd dysgwyr yn dod i werthfawrogi bod meddyfryd, dylunio a pheirianteg yn ymdrechion technegol a chreadigol a'u bwriad yw diwallu anghenion cymdeithas.
- Bydd dysgwyr yn archwilio'r modd mae'r byd o'n cwmpas yn llawn pethau byw sy'n dibynnu ar ei gilydd i oroesi.
- Deall natur atomig mater a'r modd mae'n lliwio'r byd.
- Archwilio'r modd mae grymoedd ac egni yn pennu strwythur a dynameg y bydysawd.
- Profi sut mae cyfrifiat yn cymhwyso algorithmau at ddata er mwyn datrys problemau go iawn.

### Iechyd a Lles

- Mae datblygu iechyd a lles corfforol yn fan-teisiol gydol ein hoes.
- Mae sut ydym yn prosesu ac yn ymateb i'n profiadau yn cael effaith ar ein hiechyd meddylion a'n lles emosiynol.
- Mae ein penderfyniadau yn effeithio ar ansawdd ein bywydau ni a bywydau pobl eraill.
- Mae sut yr ydym yn ymateb i wahanol ddylanwadau cymdeithasol yn siapiro pwy ydym ni a'n hiechyd a'n lles.
- Mae cydberthnasau iach yn sylfaenol i'n hymdeimlad o berthyn a lles.

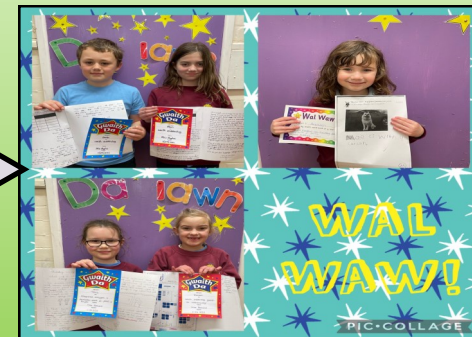
# Elfennau Mandadol y Cwricwlwm

Bydd yr elfennau hyn yn cael eu plethu i mewn i'n cwricwlwm;

Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg

Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb

Sgiliau Llythrennedd, Rhifedd a Chymhwysedd Digidol





# Ein nod yw meithrin dysgwyr...



Moli Mentrus



Glesni Gwybodus



Prysiwr Pwrdd

### Y pedwar diben

Y pedwar diben hyn fydd y sail i bopeth y byddwch chi'n ei ddysgu.

Fe fydd pob plentyn a pherson ifanc yn cael cefnogaeth i fod yn:

- **ddysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- **cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn mewn bywyd a gwaith
- **dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n barod i chwarae eu rhan yng Nghymru a'r byd
- **unigolion iach, hyderus** sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyhead fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.



Cadi Creadigol



Hari Hyderus

## Dathlu Llwyddiant Ein Dysgwyr

gyda cymeriadau y Pedwar Diben wedi eu creu gan ein plant.



## DA IAWN BLANT

HANNER TYMOR PRYSUR • FEITHRIN DYSGWYR

Mentrus	Creadigol	
	lachus	Parchus
Hyderus	Gwybodus	

PIC-COLLAGE



Iestyn Iachus

# Ein nod yw meithrin dysgwyr...



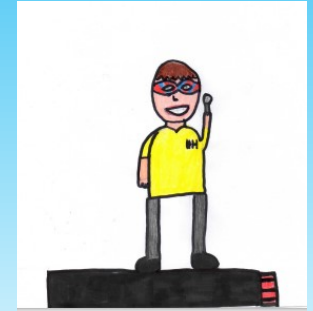
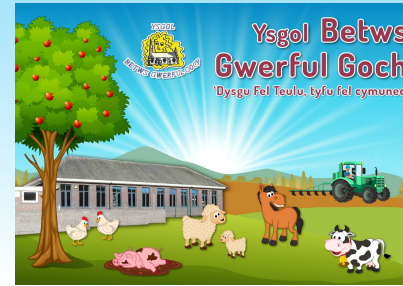
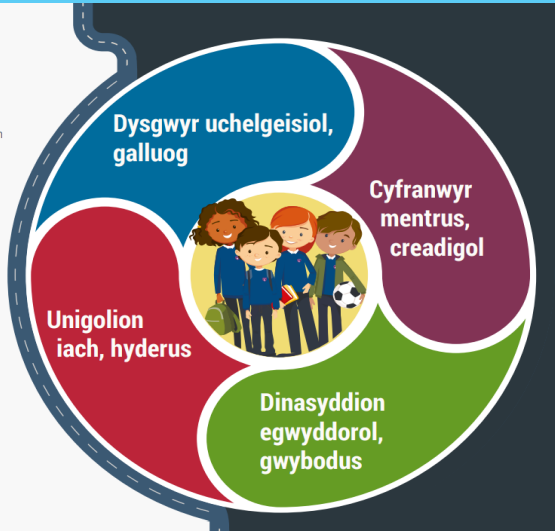
Gwen Gwybodus

## Y pedwar diben

Y pedwar diben hyn fydd y sail i bopeth y byddwch chi'n ei ddysgu.

Fe fydd pob plentyn a pherson ifanc yn cael cefnogaeth i fod yn:

- **ddysgwyr uchelgeisiol, galluog** sy'n barod i ddysgu drwy gydol eu hoes
- **cyfranwyr mentrus, creadigol** sy'n barod i chwarae eu rhan yn llawn mewn bywyd a gwaith
- **dinasyddion egwyddorol, gwybodus** sy'n barod i chwarae eu rhan yng Nghymru a'r byd
- **unigolion iach, hyderus** sy'n barod i fyw bywyd gan wireddu eu dyhead fel aelodau gwerthfawr o gymdeithas.



Huw Hyderus



Ianto Iach

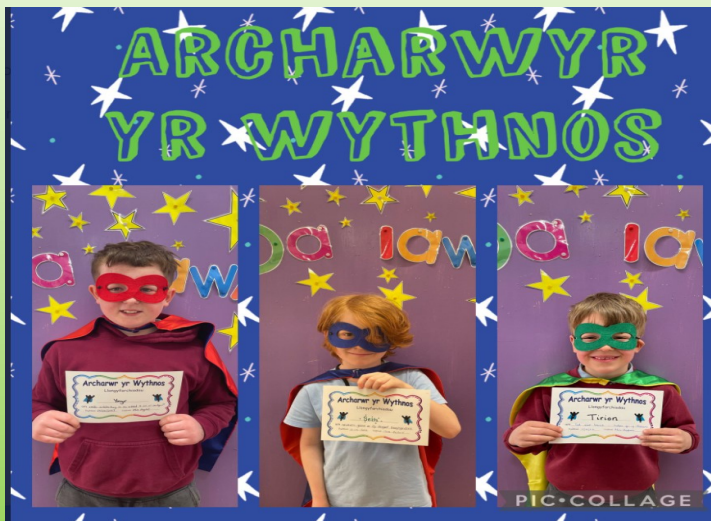
## Dathlu Llwyddiant Ein Dysgwyr



Ceri Creadigol



Mari Mentrus



gyda cymeriadau y Pedwar Diben wedi eu creu gan ein plant.



Penri Parchus



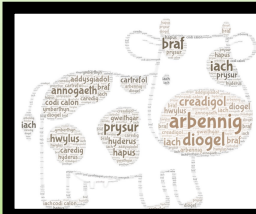
# Asesu a Chynnydd

Credwn yn gryf bod pob plentyn yn haeddu'r cyfle i wneud cynnydd yn eu dysgu ac felly dyna yw prif bwrpas i'n gweithdrefnau asesu ni yn ein hysgolion. Cawn ddarlun cyflawn o ddatblygiad bob plentyn yn eu dealltwriaeth, eu sgiliau a'u gwybodaeth wrth iddynt gamu fyny drwy flynyddoedd cynnar eu haddysg. Rhown bwyslais ar bwysigrwydd cydweithio a cyd-ddealltwriaeth o gynnydd ar draws ymarferwyr y ddwy ysgol a bod hyn yn datblygu o sgysiau proffesiynol rheolaidd gyda'n gilydd, rhieni a gofaluwr. Fel hyn rydym yn ymateb i Ddibenion Asesu'r Cwricwlwm....



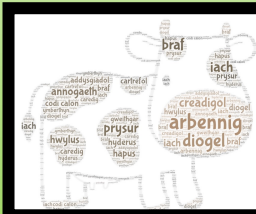
## **Dangos cynnydd**

O ymuno a'r ysgol hyd nes gadael mae sampl o waith bob dysgwr yn cael ei gasglu a'i gadw mewn ffeil personol. Fe gedwir sampl o waith ysgrifennu, llafar, darllen a rhifedd yn ogystal a'u datblygiad llesol ac emosiynol.



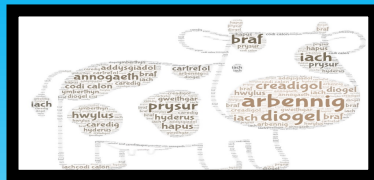
## **Cefnogaeth barhaus i'n dysgwyr yn ddyddiol**

Mae systemau asesu cyson ar lawr dosbarth yn rhoi darlun clir i ymarferwyr ac i'r dysgwyr o'u cyrhaeddiad a beth yw eu camau nesaf. Mae'n bwysig i ni bod pob plentyn yn cymryd cyfrifoldeb dros gynnydd eu hunain o dan arweiniad ac anogaeth.



## **Myfyrio a mireinio cynnydd dysgwyr unigol dros amser**

Sicrhau fod cyfnodau penodol wedi eu hamserlennu ar gyfer sgysiau proffesiynol er mwyn trafod cynnydd pellach. Cyfle yw hyn hefyd i sicrhau pontio effeithiol rhwng dosbarthiadau ac ysgolion uwchradd.



# 12 Egwyddor Addysgu

Er mwyn gwireddu ein gweledigaeth fel Ysgol a gofynion Fframwaith y Cwricwlwm mae addysgu ardderchog yn hanfodol. Mae sicrhau amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf, cysondeb ym mhob dosbarth ac awyrgylch diogel a chartrefol er mwyn i'n dysgwyr gael teimlo'n gyfforddus i fentro, allu gwneud camgymeriadau a dysgu o fewn amgylchedd diogel sydd yn parchu ymdrechion pawb yn hollbwysig i ni. Rydym yn ystyried, yn rhannu ac yn datblygu ein dulliau addysgu'n barhaus a hynny'n seiliedig ar ein dealltwriaeth o'r 12 egwyddor addysgegol a nodir yn Fframwaith y Cwricwlwm.

Datblygu sgiliau datrys problemau, sgiliau creadigol a'r gallu i feddwl yn feirniadol.

Adeiladu ar wybodaeth a phrofiad blaenorol. Ennyn diddordeb.

Creu cyd-destunau dilys.

Gweithredu egwyddorion asesu ffurfiannol.

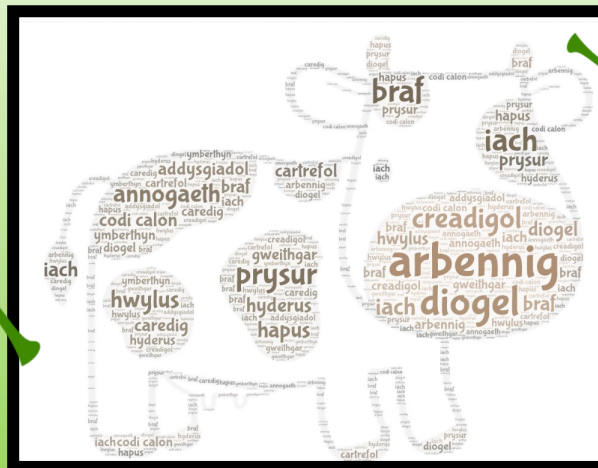
Ymestyn oddi mewn ac ar draws y Meysydd Dysgu.

Atgyfnerthu ac ymarfer sgiliau traws-gwricwlaidd.

Defnyddio cymysgedd o ddulliau addysgu.

Herio dysgwyr a nodi pwysigrwydd ymdrech'u'n barhaus. Cyfleu disgygliadau uchel ond cyraeddadwy.

Canolbwyntio ar wireddu'r 4 diben.



Hybu cydweithio

Hybu datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a chydberthnasau cadarnhaol.

Datblygu dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain a datblygu fel dysgwyr annibynnol.



# Ysgol Bro Elwern

'Dysgu Fel Teulu, tyfu fel cymuned'



# Ysgolion Ffederal

## Dwy ysgol, un teulu

Mae'n furiad gan yr Ysgolion i adolygu a diwygio ein darpariaeth o'r cwricwlwm yn barhaus gan gynnwys ymgynghori gyda rhieni, dysgwyr a chyfranddalwyr eraill yr ysgol yn rheolaidd.

Bro Elwern 01490 412332 Betws GG 01490 460315

[www.ysgolbroelwern.cymru](http://www.ysgolbroelwern.cymru)

[www.ysgolbetwsGG.cymru](http://www.ysgolbetwsGG.cymru)



# Ysgol Betws Gwerful Goch

'Dysgu Fel Teulu, tyfu fel cymuned'

