

Ein Cwricwlwm



Ysgolion Ffederal
Ysgol Bro Elwern ac Ysgol
Betws Gwerful Goch

Ein Gweledigaeth

Un teulu yw'r ddwy ysgol,
Un teulu ar y cyd,
Un teulu lle cawn dyfu,
Mewn dysg, a dawn o hyd.

Beth sy'n bwysig i ni?

Parch

Profiadau
Cyfoethog

Lles ac
hapusrwydd

Ein
cymuned

Yr Iaith
Gymraeg

Mwynhau dysgu

Annog
chwil frydedd a
brwd frydedd

Dysgu fel teulu, tyfu fel cymuned'

Llais ein dysgwyr

Y pedwar diben

Cyfranwyr mentrus,
creadigol

Dysgwyr
uchelgeisiol,
galluog



Dinasyddion
egwyddorol,
gwybodus

Unigolion
iach, hyderus

Mae llais y disgybl yn ran annatod o'n cwricwlwm yn ein hysgolion. Mae galluogi pob disgybl i ddisgleirio, ac i fod yn ganolbwynt eu taith dysgu yn hanfodol. Yn ganolog i'n cwricwlwm mae pob un o'n dysgwyr. Mae eu mewnbwn, a'u syniadau yn allweddol i lunio ein cynlluniau a llywio ein trywydd dysgu o dymor i dymor. Rhown ystyriaeth fanwl i gyd-gynllunio gan gadw mewn cof anghenion a diddordebau ein dysgwyr. Yn ogystal, mae'r pedwar Diben yn sefyll yn gadarn wrth ein tywys drwy ein themau ac arwain ein disgyblion i fod yn unigolion parod i wynebu'r byd, ac i fwynhau wrth ddysgu.

Ein Gweledigaeth

Holiadur
Cwricwlwm
i Gymru- llais ein
dysgwyr.

Wrth lunio gweledigaeth yr ysgolion,
mae'n hanfodol bod llais ein dysgwyr a'r
gymuned yn flaenllaw. Felly, mi
wnaethon ni greu holiadur ar gyfer ein
dysgwyr, rhieni, staff a'r llywodraethwyr.
Braff iawn oedd clywed barn cymuned ein
hysgolion.

Dyma wnaethon ni ddarganffod...

Hoffwn i gael mwy o
gyfleoedd i..
goginio.
Cael mwy o amser
hefo'r plant mawr.

Rydw i'n mwynhau...
Chwarae gyda fy
ffrindiau yn yr
ardaloedd ac yn yr
ardal tu allan.

Pa agweddau o'r pedwar diben
byddech chi'n hoffi ei ddatblygu
ymhellach?

Fuasen yn gallu datblygu ein sgiliau
egwyddorol gan mynd allan i'r
gymuned i hel sbwriel.

Fuasen ni yn gallu
cael olwyn ymarfer
corff i benderfynu
beth rydym yn
mynd i wneud i
ymarfer corff

Rydw i'n mwynhau...
Gwersi mathemateg- oherwydd
dwi'n hoffi adio, lluosio, rhannu
a tynnu rhifau, a gwersi codio
oherwydd mae'n profiad da
ac mae'n hwyl i fi.

Rydw i'n hoffi...
Dysgu am wledydd,
Celf, Cerddoriaeth,
Darllen

Cwricwlwm i Gymru - Holiaduron Rhieni

Pa brofiadau dymunwch i'ch plant/plentyn eu derbyn yn yr ysgol?

- Unrhyw brofiad sy'n gyfoethog, gofiadwy ac yn tanio brwdfrydedd
- Ysgol y goedwig, dawnsio, gwneud arbrofion, chwaraeon
- Amryw o weithgareddau ymarfer corff, ysgol y goedwig, dysgu lle ma bwyd, cig etc yn dod o ac ymweld a llefydd syn dangos hyn, ee fffermydd llaeth ayyb

Pa leoliadau, digwyddiadau neu bobl lleol ydech chi'n meddwl y dylai ein disgyblion ddysgu amdanynt, neu ymweld a hwy?

- Heddlu, ambiwlans a gwasanaeth tan
- Natur ac ysgol y goedwig
- Hanes Tryweryn, cestyll, busnesau lleol, cartref henoes, eisteddfod Llangollen, yr Urdd, fffermydd lleol, enwau mynyddoedd ac afonydd lleol

Pa agweddau Iechyd a lles ydech chi'n deimlo dylai'r plant ddysgu amdanynt?

- Perthynas iach, a pherthynas sydd ddim yn iach.
- Cadw'n heini a bwyta'n iach
- Effaith cyfryngau cymdeithasol a thechnoleg ar iechyd meddwl, deall beth ydy iechyd a sut mae edrych ar ol eich iechyd.
- Sut i fynegi teimladau.
- Dangos parch at eraill.
- Datblygiad y corff.

Holiadur Cwricwlwm i Gymru – Llais ein rhieni

Beth hoffech chi i'r disgyblion ddysgu am Gymru?

- Ffermio
- Hanes Cymru, a phwysigrwydd yr iaith Gymraeg
- Tryweryn, Aberfan- hanes Cymru
- Hanes yr Iaith Gymraeg ac S4C, llwyddiant Cymry ar draws y byd, daearyddiaeth Cymru, traddodiadau Cymreig, hawliau Cymru o ran y senedd, awduron a beirdd o Gymru, chwaraeon yng Nghymru ayyb
- Adnabod llefydd ar fap o Gymru

Pa faterion/ ffactorau amgylcheddol dylai ein disgyblion fod yn eu harchwilio?

Ail-gylchu, tyfu llysiau, y tywydd

- Sut i arbed ynni. Sut i goginio pryd o fwyd am £5
- Llygredd a thrafnidiaeth
- Ffermio
- Dysgu am goed, adar a natur

Pa ddathliadau dylai eich plant ddysgu amdanynt yn eich barn chi?

- Gwyl Dewi, diwrnod shw mae su'mae, Owain Glyndwr, dydd Miwsig Cymru.
- Dathliadau crefyddau ar draws y byd
- Wythnos gwrth fwlio
- Pasg, Nadolig a chwaraeon yng Nghymru
- Diwrnod Crempog

Pa sgiliau ydech chi'n dymuno i'r plant yn eich dosbarth ddatblygu ymhellach?


- Parhau i ddefnyddio sgiliau yn drawsgricwlaidd
- Sgiliau dysgu yn yr awyr agored- Sesiynau Ysgol Goedwig, Cymdeithasu ag eraill o fewn y gymuned - catref henoed lleol, canolfan ni ayyb

Pa brofiadau mae'r plant yn eich dosbarth yn ei fwynhau fwyaf?


- Yn Dosbarth y Dysgwyr Sylfaen, 'dwi wedi sylweddoli bod y disgyblion yn mwynhau sesiynau yn yr awyr agored- ar y beics, yn yr ardal tu allan neu yn ystod ymarfer corff! Teimlâf bod cerddoriaeth yn brofiad hwyl i'r plant ac maent yn mwynhau yr elfen yma o ddysgu yn fawr.
- Heriau, yn enwedig y rhai maen nhw wedi bod yn tra fod am yn ein sesiwn llais y disgybl. Mae'n rhoi mwy o flaengaredd iddynt gan mai nhw oedd wedi meddwl am y gweithgareddau.

Beth ydech chi'n deimlo y gallwn wneud i gefnogi'r plant i fod yn annibynnol, ac yn ddysgwyr uchelgeisiol?

- Datblygu meddylfryd y disgyblion.
- Sicrhau bod digon o adnoddau ar gael yn y dosbarth i'r disgyblion gael mwy o gyfleoedd i ddysgu'n annibynnol.
- I gefnogi plant ymhellach gallwn rhoi fwy heriau/tasgau annibynnol i'r plant creu o fewn yr dosbarth, ((bod yno ddim ffordd penodol o sut mae'r darn o waith fod i edrych.
- Gosod fwy o fatiau cymorth a chyfarwyddiadau yn iaith a lefel y plant, yn enwedig yn yr heriau
- Hybu annibyniaeth i gyflawni tasgau a dilyn cyfarwyddiadau heb oedolion.




Hoffwn i'r
ddisgyblion ddysgu
am gestyll,
Aberfan, Tryweryn.



Mae dysgu drwy chwarae,
bod yn greadigol a
gweithgareddau ymarferol
yn bwysig.

Cwricwlwm i Gymru – Llais
ein Llywodraethwyr



Mae gweithgareddau
awyr agored,
chwaraeon a ffermio
yn bwysig.

Mae dysgu am wyliau
Cymreig a chestyll Cymru
yn bwysig.

Ein Gweledigaeth

Rydym yn hynnod ffodus o fod yn Ysgolion ffederal, sydd yn dathlu, teimlo balchder, ac yn ymfalchio yn ein cymunedau. Ein dymuniad yw i greu taith addysgol sydd yn llawn profiadau i'w trysori, atgofion melys a chyfleoedd di-ri i blant ardal Edeyrnion.

Dathlwn ein hiaith, dathlwn ein doniau, gan annog ein gilydd wrth dyfu fel teulu yn ein cymunedau. Yn ein Ysgolion bydd ein holl blant yn cael pob cefnogaeth i fod yn ddysgwyr uchelgeisiol a mentrus mewn awyrgylch cartrefol a diogel. Drwy ddysgu, a chreu cyfleoedd amrywiol gyda'n gilydd, bydd ein plant yn datblygu sgiliau i fod yn gyfranwyr creadigol ac egwyddorol. Byddwn yn meithrin lles gan ddatblygu hyder ac empathi er mwyn byw ein bywyd bob dydd mor hapus, annibynnol a diogel ag y gallwn, nawr ac yn y dyfodol.

Gobeithiwn annog chwilfrydedd, meithrin cymhelliant a pharatoi ein plant i fod yn oedolion cyflawn y dyfodol.



Anthem Ysgol Bro Elwern ac Ysgol Betws Gwerful Goch



Yn Ysgol fach Bro Elwern cawn hanesion di-ri
Am ein pentre hardd Gwyddelwern a'r dyddiau a fu
A chlywed am chwareli tywodfaen, llechi, plwm,
Wern Ddu, Craig Lelo, Ithfaen, ar lechweddi y cwm
La la la....

Pentre bach hen ffasiwn yw Betws yn y bôn l'r Dwyrain o Wyddelwern - 'mond lawr y
lôn

Rhwng Melin y Wig, a Chorwen - tair plwyf ynghlwm gerllaw
Wrth lan yr Afon Alwen, a Sir Conwy'r ochr draw.

Ger yr ysgol y mae ffermydd - Ty'n Celyn a Wern Ddu
Cymuned glos a gwledig, un teulu 'de ni

Cawn ddysgu gyda'n gilydd a phopeth 'llawn graen
Yn ein crysau coch a melyn - Cennin Pedr ar eu blaen



Cytgan



Yma yn Edeyrnion Ymhell o swm y dre
Cawn ganu, joio, dawnsio a dysgu be di be!
Mae yma groeso cynnes i bawb, pwy bynnag 'boch
Pan ddewch chi i Fro Elwern a Betws Gwerful Goch
Yma yn y Betws, mae Eglwys y Santes Fair
O'i blaen, nol ambell ganrif, bu miri mewn ffair

Sgw'n i be ddwedai Gwerfil Goch pe gwyddai bod ei llun Ar gynfas glas a phorffor ein crysau bob un?

La la la.. Gerllaw mae Afon Camddwr ar ei ffordd i'r Ddyfrdwy draw Ac Eglwys hardd Sant Beuno, a'i thwr i'w weld uwchlaw l'r De, ger Corwen ganwyd Glyndwr, arwr gwlad! Nid nepell nawr mae 'bisons' yn deyrnged dir ei stâd!

Yma'n Ysgol Betws un teulu bach ym ni Prin yn ddeg ar hugain, ond hapus iawn ein byd Cawn ddysgu am ein hardal, a hanes balch ein Bro Yma y mae cynnydd - *'Un dydd ar y tro.'



Fframwaith llythrennedd, rhi fedd a digidol

Cliciwch yma i gael rhagor o wybodaeth am y fframwaith llythrennedd, rhi fedd a digidol

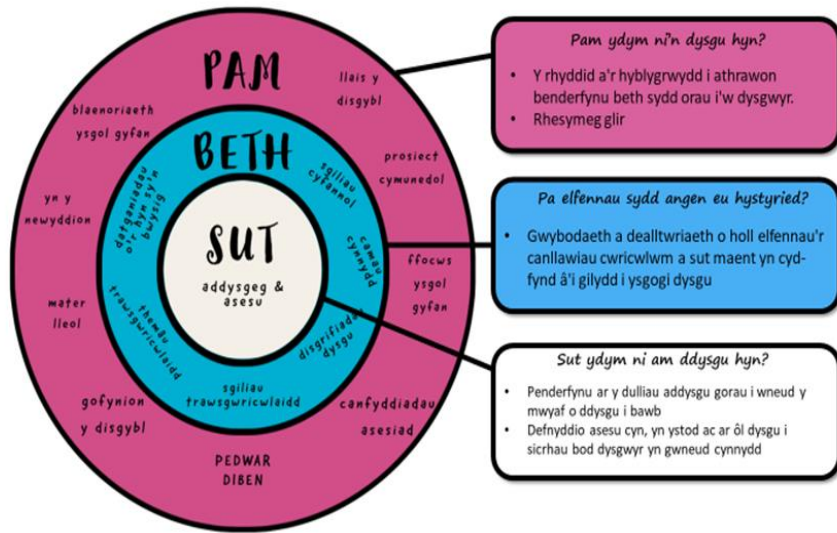
Wrth gynllunio ein cwricwlwm, mae'n bwysig meddwl PAM, BETH A SUT er mwyn sicrhau bod yr holl brofiadau sy'n cael eu cynnig, a'r gefnogaeth rydym yn ei ddarparu i'r disgyblion yn cael eu gwneud i bwrpas, yn cael effaith bositif, yn ysbrydoli, ac yn helpu'r dysgwr i symud ymlaen yn ei daith/ei thaith addysgol.

Mae llythrennedd, rhi fedd a chymhwysedd digidol yn **sgiliau trawsgwricwlaidd pwysig** o fewn y Cwricwlwm i Gymru.

Llythrennedd: trawsieithu, gwrandao, darllen, siarad ac ysgrifennu yn Gymraeg a Saesneg.

Rhi fedd: hyfedredd mathemategol, y system rif a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhi ffau a meintiau, geometreg - siapiau, gofod a safle ac ystadegau a thebygolrwydd.

Cymhwysedd digidol: rhyngweithio a chydweithio, cynhyrchu data.



Themâu trawsgwricwlaidd

Cliciwch yma i agor [dolen](#) hwb am ragor o wybodaeth

Addysg Cydberthynas a rhywioldeb

Rydym yn cefnogi ein dysgwyr i feithrin y gallu i datblygu cydberthnasau iach a diogel gyda phobl eraill, yn ogystal â'r gallu i wneud synnwyr o'u meddyliau a'u teimladau eu hunain. Byddwn yn helpu dysgwyr i droi at ffynonellau ffieithiol ynghylch eu hiechyd a'u lles rhywiol ac atgenhedl. Rydym yn cynnig cyfleon i ein disgyblion ddysgu am bob math o wahaniaethu, a'u galluogi i adnabod cydberthnasau a sefyllfaoedd anniogel gan eu helpu i fod yn ymwybodol o sut i chwilio am gymorth os oes angen.

Hawliau dynol

Mae pob un o'r pedwar diben yn galluogi dysgwyr i brofi eu hawliau dynol, sydd wedi ei fapio gan Gomisiynydd Plant Cymru.

Amrywiaeth

Rydym yn dathlu amrywiaeth yn ein cymunedau .

Cyd-destunau lleol, cenedlaethol a rhyngwladol

Cefnogir ein dysgwyr i wneud synnwyr o'r sgiliau a'r wybodaeth y maen nhw'n eu meithrin drwy greu cysylltiadau ag amgylcheddau, profiadau a digwyddiadau. Byddwn yn cefnogi ein disgyblion i fod yn ddinasyddion gwybodus, ac egwyddorol, sydd yn cael profiadau fydd yn tanio eu diddordeb yn eu hamgylchedd, ac y byd o'u cwmpas.

Addysg gyrfaoedd a phrofiadau sy'n ymwneud â'r byd gwaith

Rydym yn cynnig profiadau sy'n galluogi ein disgyblion i ddysgu am y byd o'u cwmpas, gan gynnwys y byd gwaith. Rydyn ni'n gweld pwysigrwydd mawr mewn gwahodd ymwelwyr i dra fod eu profiadau/rhannu gwybodaeth am swyddi sy'n cyd-fynd â themau, a sydd o ddiddordeb i'n plant. Mae profiadau bywyd yn bwysig iawn i ni yn ein cwricwlwm.



Dewch i gyfarfod...

Macsen Mentrus a
Chreadigol



Iola Iach,
Hyderus

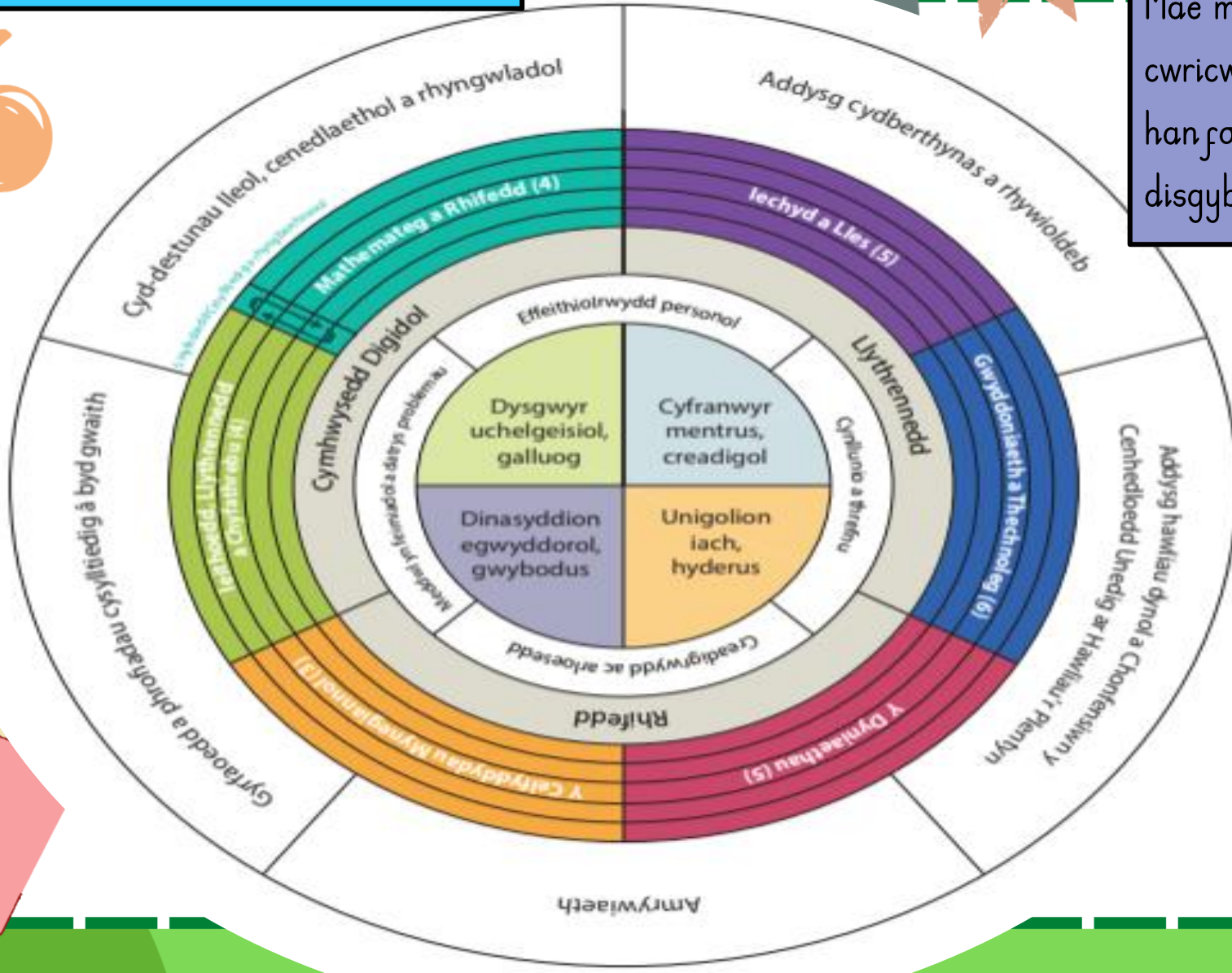
Enlli Egwyddorol,
Gwybodus



Gwyn for
Galluog,
Uchelgeisiol

Dyma agweddau ein cwricwlwm.

Mae mynediad i'r cwricwlwm cyflawn yn hanfodol i'n disgyblion.



Ysgol Goedwig



Addysgu

Mae'r 12 egwyddor addysgeg yn cael ei feithrin yn gyson yn Ysgol Betws Gwerful Goch ac Ysgol Bro Elwern

Datblygu dysgwyr i gymryd cyfiri foldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain a datblygu fel dysgwyr annibynnol.

Creu cyd-destunau dilys.

Hybu datblygiad cymdeithasol ac emosiynol a chydberthnasau cadarnhaol.

Hybu cydweithio.

Herio dysgwyr a nodi pwysigrwydd ymdrechu'n barhaus.
Cyfleu disgwyliadau uchel ond cyrraeddadwy.

Defnyddio cymysgedd o ddulliau addysgu

Datblygu sgiliau datrys problemau, sgiliau creadigol a'r gallu i feddwl yn feirniadol.

Adeiladu ar wybodaeth a phrofiad blaenorol.
Ennyn diddordeb

Canolbwyntio ar wireddu'r 4 diben

Gweithredu egwyddorion asesu ffurfiannol.

Ymestyn oddi mewn ac ar draws y Meysydd Dysgu

Atgyfnerthu ac ymarfer sgiliau trawsgwricwlaidd - llythrennedd, rhi fedd a chymhwysedd digidol.

Cynllunio

Wrth gynllunio yn yr ysgolion, rhoddir bwyslais ar gynnig **profiadau dysgu cyfoethog ac eang** o ansawdd uchel i'n dysgwyr.

Golyga hyn roi digon o amser i ddysgwyr feithrin, ymarfer a chymhwyso gwybodaeth a sgiliau.

Mae hyn yn gosod seiliau cadarn ar gyfer camau nesaf eu dysgu ac yn golygu eu bod yn adeiladu ar eu dysgu a'u cynnydd drwy gydol eu hamser yma.

Rydym hefyd yn cynllunio i sicrhau bod ein profiadau dysgu a'n haddysgu yn datblygu'r **sgiliau** isod sydd eu hangen ar ein dysgwyr i gyflawni'r 4 diben, ac mae llais ein dysgwyr yn allweddol.

Cynllunio'r Dysgwyr Sylfaen

Subject	Objectives	Activities

Cynllunio'r Dysgwyr Hyn

Stages	Activities	Resources	Assessment

Mwynhau dysgu

Gweithiwn yn galed yn Ysgol Betws Gwerful Goch ac Ysgol Bro Elwern i sicrhau :

- bod y profiadau dysgu yn ddiddorol
- bod ein haddysgu yn ennyn brwdfrydedd a mwynhad ein disgyblion.

Mae sicrhau amgylchedd dysgu o'r radd flaenaf yn bwysig i ni yn Ysgol Bro Elwern a Betws Gwerful Goch. Mae cysondeb ethos ymhob dosbarth ar draws yr ysgol yn holl bwysig er mwyn sicrhau amgylchfyd diogel a symbylus i'n dysgwyr allu mentro, gwneud camgymeriadau'n hyderus a dysgu mewn awyrgylch o gyd barch a gwerthfawrogiad o ymdrechion pawb.

Sbardun ar ddechrau Thema, a'r cwestiwn mawr

Rydym yn cyflwyno llu o brofiadau dysgu ar ffurf Cwestiwn Mawr neu sbardun.

Pwrpas hyn ydy i ennyn diddordeb y plant, tanio'r dychymyg, ac annog chwil frydedd. Rydym yn ymdrechu i gefnogi'r plant i ddatblygu hyder ynddynt eu hunain i lwyddo a goresgyn heriau yn eu dyfodol.

Bydd cynllunio manylach yn digwydd fesul MDaPh neu gyfuniad ohonynt i gefnogi'r trosolwg hwn. De fynddir y Datganiadau o'r Hyn sy'n Bwysig a'r Disgrifiadau Dysgu er mwyn sicrhau cynnydd dysgwyr ymhob maes a'u bod yn cael eu herio a'u cefnogi er mwyn cyflawni hyd eithaf eu gallu. Byddwn yn amrywio ein harddulliau addysgu yn gyson, er mwyn ennyn diddordeb, a chynnig amrywiaeth o brofiadau gwerthfawr i bawb.

De fynddir strategaethau asesu ffurfiannol yn barhaus i sicrhau cynnydd dysgwyr yn y dosbarthiadau o ddydd i ddydd a chynhelir cyfarfodydd proffesiynol i dra fod datblygiad ein disgyblion yn rheolaidd, gan rannu, a chefnogi ein plant yn gyson.



Asesu a Chynnydd

Credwn yn gryf bod pob plentyn yn haeddu'r cyfle i wneud cynnydd yn eu dysgu ac felly dyna yw prif bwrpas i'n gweithdrefnau asesu ni yn ein hysgolion. Cawn ddarlun cyflawn o ddatblygiad bob plentyn yn eu dealltwriaeth, eu sgiliau a'u gwybodaeth wrth iddynt gamu fyny drwy flynyddoedd cynnar eu haddysg.

Rhown bwyslais ar bwysigrwydd cydweithio a chyd-ddealltwriaeth o gynnydd ar draws ymarferwyr y ddwy ysgol a bod hyn yn datblygu o sgysiau proffesiynol rheolaidd gyda'n gilydd, rhieni a gofalwyr. Fel hyn rydym yn ymateb i Ddibenion Asesu'r Cwricwlwm....

Dangos cynnydd

Mae engraifftiau o waith bob dysgwr yn cael ei gasglu a'i gadw mewn ffeil personol. Fe gedwir engraifft o waith ysgri-fennu, lla far, darllen a rhi-fedd yn ogystal a'u datblygiad llesol ac emosiynol.

Cefnogaeth barhaus i'n dysgwyr yn ddyddiol

Mae systemau asesu cyson ar lawr dosbarth yn rhoi darlun clir i ymarferwyr ac i'r dysgwyr o'u cyrhaeddiad a beth yw eu camau nesa-f. Mae'n bwysig i ni bod pob plentyn yn cymryd cyfriaddeb dros gynnydd eu hunain o dan arweiniad ac anogaeth.

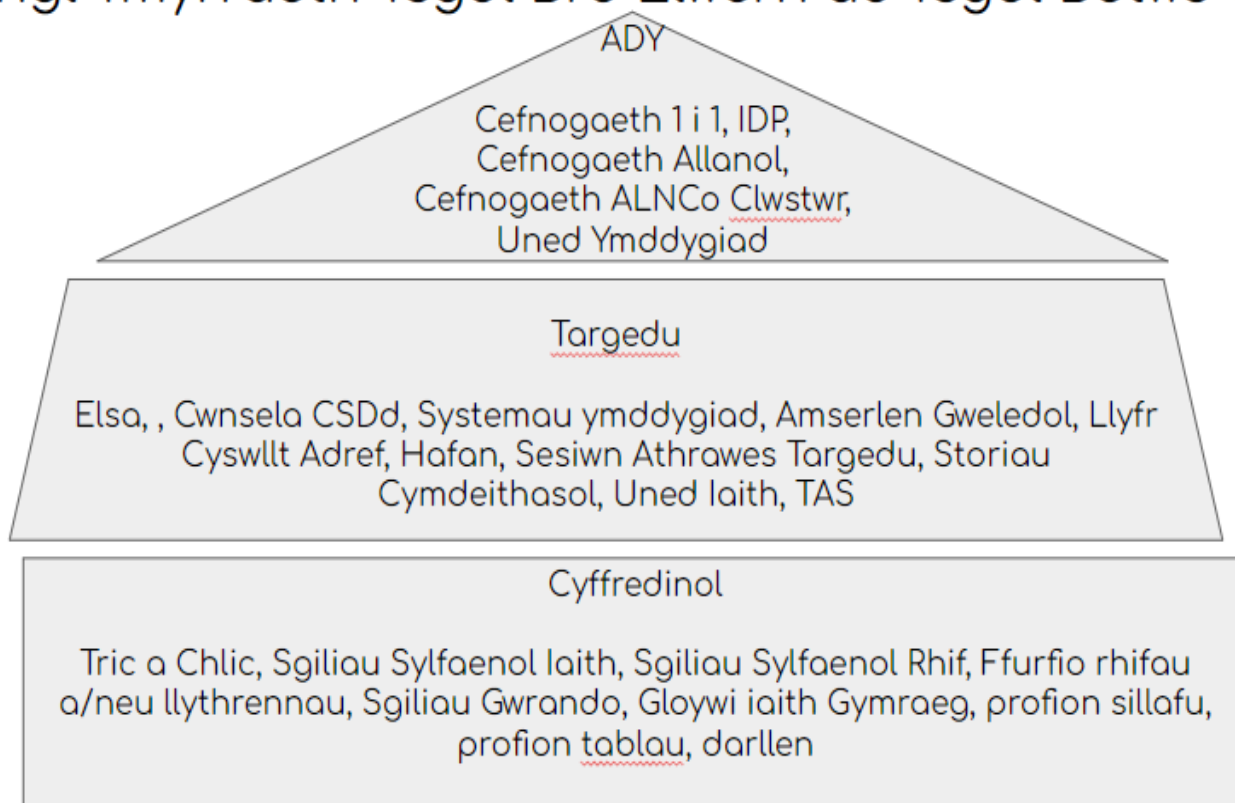
Myfyrio a mireinio cynnydd dysgwyr unigol dros amser

Sicrhair fod cyfnodau penodol wedi eu hamserlennu ar gyfer sgysiau proffesiynol er mwyn tra-fod cynnydd pellach. Cyfle yw hyn hefyd i sicrhau pontio effeithiol rhwng dosbarthiadau ac ysgolion uwchradd.

ADY

Dyma drosolwg o'r ddarpariaeth. Rydym yn monitor cynnydd a lles bob disgybl yn ofalus er mwyn sicrhau bod pawb yn cael y gefnogaeth orau bosib er mwyn ffynnu yn ein ysgolion.

Triongl Ymyrraeth Ysgol Bro Elwern ac Ysgol Betws GG



Maes Dysgu a Phrofiad:
Iechyd a Lles

Mae datblygu iechyd a lles y
corff yn arwain at
fuddiannau gydol oes



Mae'r ffordd rydym yn ymwneud â
dylanwadau cymdeithasol yn siapio pwy ydyn
ni, ac yn effeithio ar ein hiechyd a'n lles



Mae'r ffordd rydym yn prosesu ein profiadau
ac yn ymateb iddyn nhw yn effeithio ar ein
hiechyd meddwl a'n lles emosiynol.



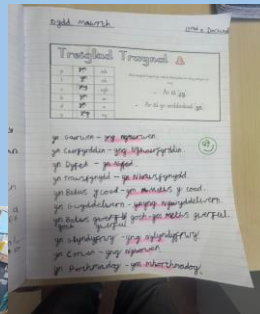
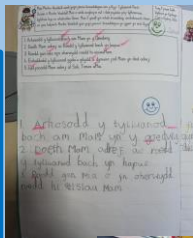
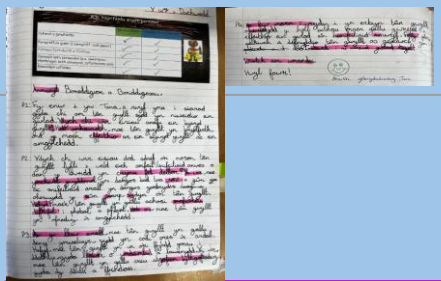
Mae'r ffordd rydym yn gwneud
penderfyniadau yn effeithio ar
ansawdd ein bywydau ni a bywydau
eraill.



Mae cydberthnasau iach yn hanfodol ar
gyfer ein lles



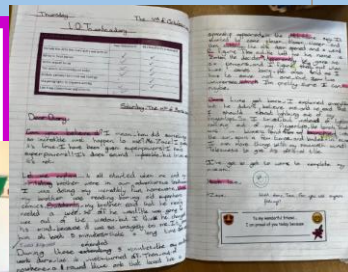
Maes Dysgu a Phrofiad: Ieithoedd, Llafaredd a Chyfarthrebu



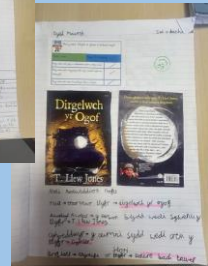
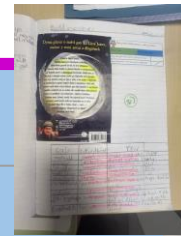
MWYNHAU CWBLHAU STALENS DDARLLEN



Mae ieithoedd yn ein cysylltu a'n gilydd



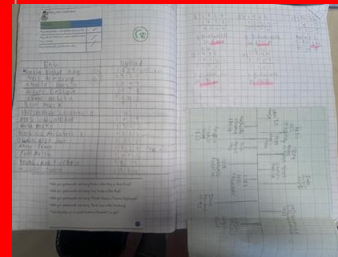
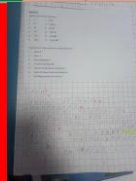
Mae deall ieithoedd yn allweddol i deall y byd o'n hamgylch



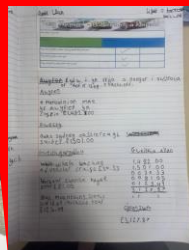
Mae mynegi ein hunain drwy ieithoedd yn allweddol i gyfarthrebu.

Mae llenyddiaeth yn tanio'r dychymyg ac yn ysbrydoli creadigrwydd.

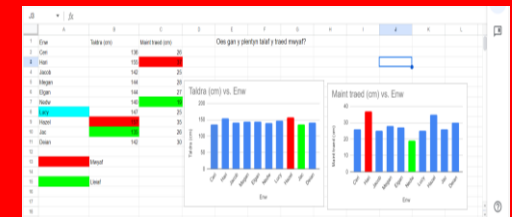
Maes Dysgu a Phrofiad: Mathemateg a Rhi ffedd



Defnyddir y system rif i gynrychioli a chymharu'r perthnasoedd rhwng rhifau a meintiau.



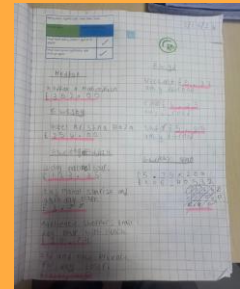
Mae geometreg yn canolbwyntio ar berthnasoedd sy'n ymwneud â siap, gofod a safle, ac mae mesur yn canolbwyntio ar feintioli ffenomena yn y byd ffisgeol



Mae algebra yn defnyddio systemau symbolau i fynegi strwythur perthnasoedd mathemategol

Mae ystadegau yn cynrychioli data, mae tebygolrwydd yn modelu siawns, ac mae'r ddau yn cefnogi casgliadau a phenderfyniadau gwybodus.

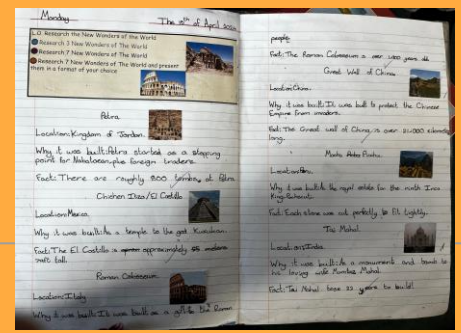
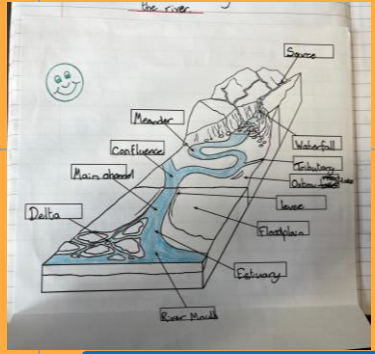
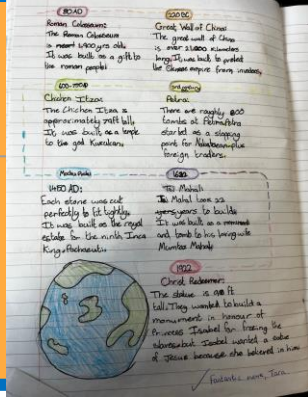
Maes Dysgu a Phrofiad: Dyniaethau



Ynys	Enw	Enw Cymraeg
1	Ynys Gogleddol	Ynys Gogleddol
2	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
3	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
4	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
5	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
6	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
7	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
8	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
9	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
10	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
11	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
12	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
13	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
14	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
15	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
16	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
17	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
18	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
19	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
20	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
21	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
22	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
23	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
24	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
25	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
26	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
27	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
28	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
29	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
30	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
31	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
32	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
33	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
34	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
35	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
36	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
37	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
38	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
39	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
40	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
41	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
42	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
43	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
44	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
45	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
46	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
47	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
48	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
49	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg
50	Ynys Ddeuddeg	Ynys Ddeuddeg

Mae digwyddiadau a phrofiadau dynol yn gymhleth a chânt eu hamgyffred, eu dehongli a'u cynrychioli mewn gwahanol ffyrdd.

Mae ymholi, archwilio ac ymchwilio yn ysbrydoli chwilfrydedd am y byd, ei orffennol, ei bresennol a'i ddyfodol

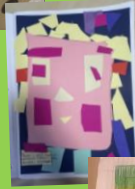


Mae ein byd naturiol yn amrywiol a deinamig, wedi'i ddylanwadu gan brosesau a gweithredoedd dynol. Mae cymdeithasau dynol yn gymhleth ac yn amrywiol, ac maen nhw'n cael eu llywio gan weithredoedd a chredoau pobl.

Mae dinasyddion gwybodol, hunanymwybodol yn mynd I'r afael â'r heriau a'r cyfleoedd sy'n wynebu dynoliaeth ac yn gallu cymryd camau ystyrlon ac egwyddorol.

Maes Dysgu a Phrofiad:
Y Celfyddydau Mynegiannol

Mae ymateb a myfyrio, fel artist
ac fel cynulleidfa, yn rhan
hanfodol o ddysgu yn y
celfyddydau mynegiannol



Mae creu yn cyfuno sgiliau a
gwybodaeth, gan dynnu ar y
synhwyrâu, ysbrydoliaeth a dychymyg



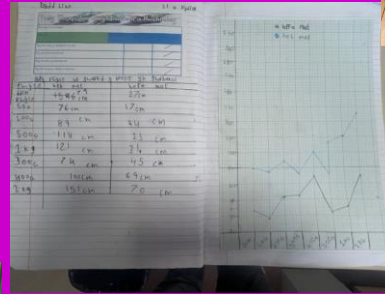
Mae archwilio'r celfyddydau mynegiannol yn
hanfodol er mwyn dynhau sgiliau a
gwybodaeth gel fyddyddol, ac mae'n galluogi
dysgwyr i ddod yn unigolion chwilfrydig a
chreadigol.

Maes Dysgu a Phrofiad:
Gwyddoniaeth a Thechnoleg



Mae'r byd o'n cwmpas
yn llawn pethau byw
sy'n dibynnu ar eu
gilydd i oroesi

Mae meddylfryd dylunio a pheirianeg
yn cynnig ffyrdd technegol a
chreadigol i ddiwallu anghenion a
dymuniadau cymdeithas



Mae bod yn
chwilfrydig a
chwilio am atebion
yn hanfodol i
ddeall a
rhagfynegi
fffenomenau



Ene	Gwener
Ene Soesneg	Venus
Nifer o leuad	0
Maint	12,104km
Pellter o'r haul	108,000,000km
Hyd Awr	5,832 Awr
Hyd blwyddyn	225 diwrnod
Tymheredd	475.c



Mae cyfrifiaduraeth yn sail i'n byd digidol

Mae grymoedd ac egni yn gosod sail i
ddeall ein bydysawd Mae
cyfrifiaduraeth yn gosod sail i'n byd
digidol

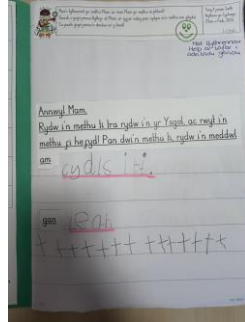
Mae mater, a'r ffordd y
mae'n ymddwyn, yn
diffinio ein bydysawd ac
yn ffurfio ein bywydau

Dilyniant: Ieithoedd, Llafaredd a Chyfarthrebu

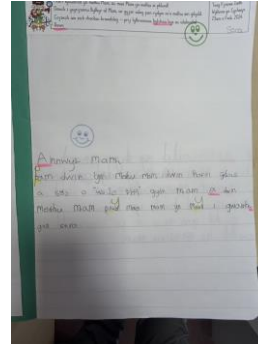
Meithrin



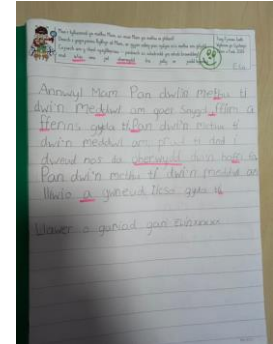
Derbyn



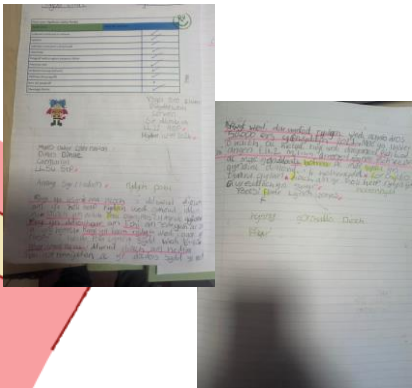
Blwyddyn 1



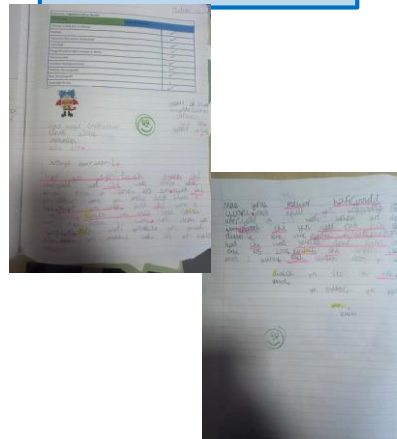
Blwyddyn 2



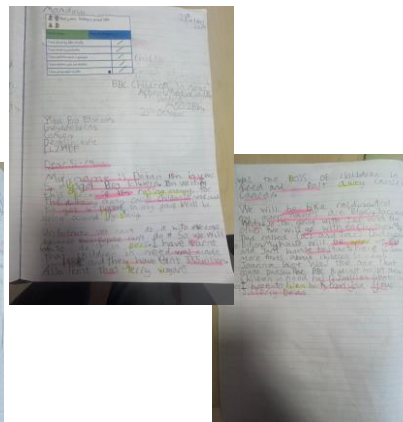
Blwyddyn 3



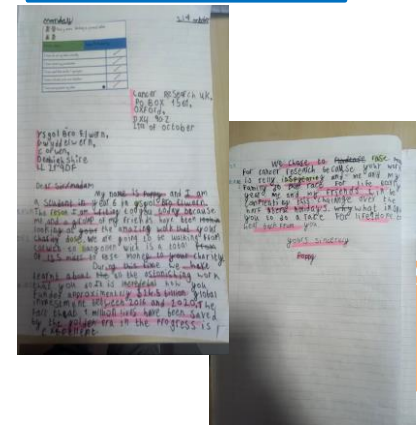
Blwyddyn 4



Blwyddyn 5

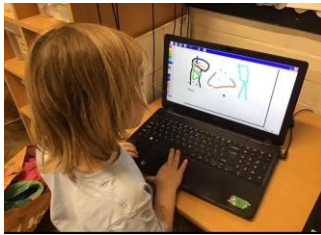


Blwyddyn 6



Dilyniant: Cymhwysedd Digidol

Meithrin



Derbyn



Blwyddyn 1



Blwyddyn 2

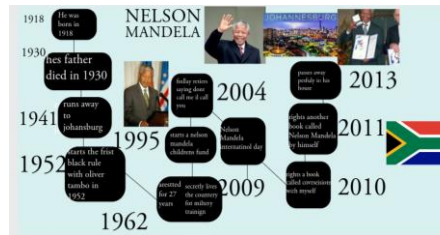


Blwyddyn 3

Blwyddyn 4

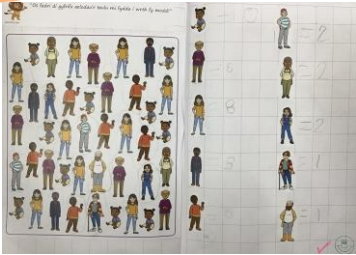
Blwyddyn 5

Blwyddyn 6

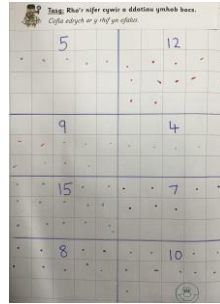


Dilyniant: Mathemateg a Rhifedd

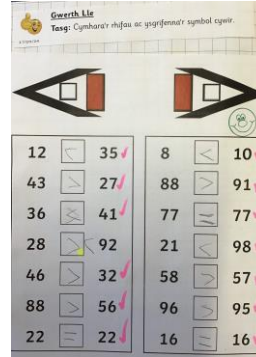
Meithrin



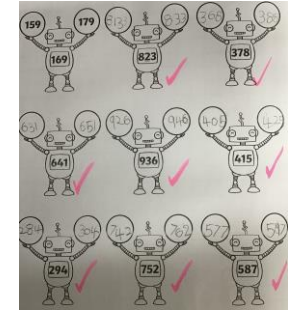
Derbyn



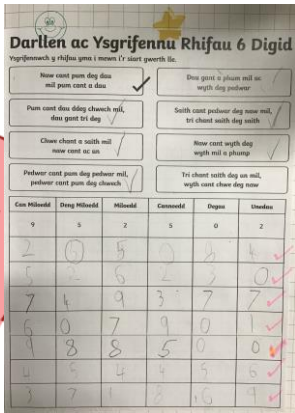
Blwyddyn 1



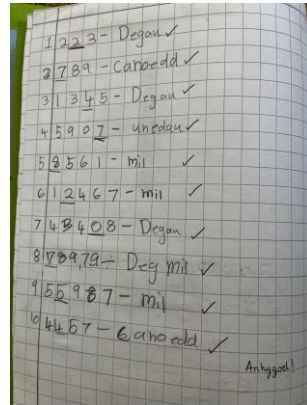
Blwyddyn 2



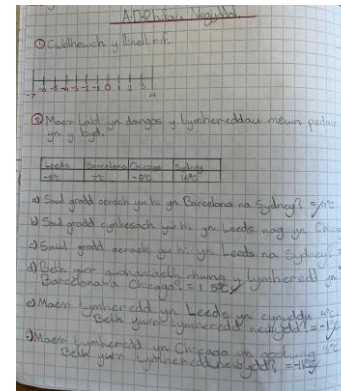
Blwyddyn 3



Blwyddyn 4



Blwyddyn 5



Blwyddyn 6

