

DATGANIAD STRATEGAETH Y GRANT DATBLYGU DISGYBLION

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2023 i 2024.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

*Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.*

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Betws Gwerful Goch
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	21
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	9%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	6/12/2024
Dyddiad y caiff ei adolygu	6/12/2025
Awdurdodwyd y datganiad gan	Llyr Gilmour Jones
Yn arwain ar y GDD	Catrin Phillips
Llywodraethwr sy'n arwain	Carys Powell- Davies

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£3,450
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd ho	£3,450

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o Fwriad

Byddem yn blaenoriaethu cyfleoedd cyfartal i bawb, yn datblygu strategaethau cefnogi lles, ac ymwybyddiaeth ysgolion gwybodus am drawma yn yr ysgol. Mi fyddwn ni'n cefnogi ein disgyblion wrth dargedu ac ymateb i anghenion lles, llythrennedd a rhifedd ein dysgwyr.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Cefnogi lles ein disgyblion drwy ymwybyddiaeth ysgolion gwybodus am drawma.	Roedd yr hyfforddiant yma yn ddefnyddiol dros ben, ac yn cynnig llawer o stratagaethau effeithiol i staff ddefnyddio wrth gefnogi disgyblion yn yr ysgol. Mae'r hyfforddiant wedi cefnogi'r ysgol wrth sicrhau bod gweithdrefnau effeithiol ar waith sydd yn cefnogi lles pawb yn yr ysgol.
Cyflogi athrawes cefnogi i weithio gyda grwpiau o ddysgwyr ar draws yr ysgol drwy gynnig cefnogaeth llythrennedd, rhifedd a/neu emosiynol.	Mae cefnogaeth sydd yn cael ei dargedu'n effeithiol er mwyn cefnogi pob disgybl i wneud cynnydd yn yr ysgol yn rhan bwysig o weledigaeth yr ysgol. Mae'r athrawon dosbarth, ein cydlynnydd ADY, ac athrawes cefnogi yn cydweithio'n effeithiol er mwyn cynnig y genogaeth orau bosib i bob plentyn yn yr ysgol.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i fynd i'r afael â'r heriau a restrir uchod.

Rydym yn bwriadu buddsoddi mewn adnoddau, a chyflogi staff er mwyn cefnogi ein disgyblion ymhellach yn yr ysgol. Rydym yn bwriadu buddsoddi mewn gweithgareddau ysgol y goedwig, a chynnig rhagor o gyfleoedd dysgu yn yr awyr agored i'n disgyblion.

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £3,450

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
<i>Monitro cyflawniad grwpiau o ddisgyblion</i>	Mi fyddwn ni'n tracio cynnydd disgyblion yn ofalus, ac yn cefnogi cynnydd ein dysgwyr yn yr ysgol, gan ganolbwyntio ar les, llythrennedd a rhifedd.
<i>Cefnogi dysgu emosïynol a chymdeithasol</i>	Hyfforddiant staff Datblygu ardaloedd lles o fewn yr ysgol. Datblygu rhagor o gyfleoedd dysgu yn yr awyr agored.

Cyfanswm cost y ceisiadau: £ 3,450

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2020 i 2021.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Cefnogi lles	Sefydlu cyngor lles yn yr ysgol, a pharhau i ddatblygu llais y disgybl ymhellach. Cydweithio gyda'r gymuned drwy amrywiaeth o weithgareddau.

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol)

Defnyddiwyd y Grant GDD er mwyn cefnogi lles ein dysgwyr. Cafodd y grant ei ddefnyddio yn ogystal, er mwyn cyflogi athrawes i dargedu, a chefnogi unigolion gan ymateb i anghenion ein dysgwyr. Bu rhai o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn cefnogaeth lles, rhai yn derbyn cefnogaeth llythrennedd ac eraill yn derbyn cefnogaeth rhifedd.